

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клинических дисциплин-1» Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»</p>		<p>67/11-2025 1стр из 16 страниц</p>

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»

Специальность: 091302200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 2/48

Аудиторные: 8

Симуляционные: 40

Шымкент 2025г.

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клинических дисциплин-1» Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»</p>		<p>67/11-2025 2стр из 16 страниц</p>

Силлабус по дисциплине «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство» составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №4 «Об утверждении типовых образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Преподаватель: Сламхан А.Ф.
 Специальность: 091302200 «Акушерское дело»
 Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1»
 от «27» 08 2025., протокол № 1
 Зав. кафедрой [Signature] Коптаева А.К.

Рассмотрена на заседании ПЦК.
 от «24» 08 2025г. протокол № 2
 Председатель ПЦК [Signature] Айбекова Г.Н.

Одобрена на заседании Методического Совета
 от «24» 08 2025г., протокол № 1
 Председатель МС [Signature] Мамбеталиева Г.О.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		3стр из 16 страниц

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Коптаева А.К	Зав.кафедрой	2 курс «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»	Aktoty.koptaeva@gmail.com
3	Сламхан А.Ғ.	Преподаватель		Araika.slamkhan097@mail.ru

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		4стр из 16 страниц

3.1. Введение: Дисциплина «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство» направлена на подготовку высокоспециализированных специалистов, предполагает обучение акушеров патологиям репродуктивной системы девочек и девушек. В программе рассматриваются важные гинекологические аспекты, такие как нарушение менструального цикла, воспалительные заболевания половых органов, нарушения полового развития. Квалифицированный специалист должен знать клинико-физиологические особенности женского организма в различных возрастных стадиях и оказывать помощь беременным и женщинам разного возраста с гинекологическими заболеваниями и акушерскими основами. При этом студенты медицинского колледжа должны уметь оказать помощь беременным женщинам вне зависимости от возраста в различных патологических ситуациях в гинекологии, во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Кроме того, специалист должен знать клинические проявления, принципы выявления и лечение болезни беременных и принимать не только лечебно-диагностические, но и профилактические меры.

3.2. Цель дисциплины: Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, по диагностике и оказанию помощи при наиболее распространенных акушерских и гинекологических патологиях.

3.3. Политика дисциплины:

1. №	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится «нб».
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется «нб».
4	У студента должен быть соответствующий вид (белый халат, белый колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется «нб».
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется «нб».
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		5стр из 16 страниц

7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.
---	---	---

3.4. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- изучение внутрибольничных инфекций и вопросам с гинекологическими больными и ухода за беременными, роженицами и родильницами;
- познакомить учащихся с условиями сестринского ухода в акушерстве и гинекологии;
- обучение ведению физиологической беременности;
- обучение теоретических и практических основ экстренной помощи беременным на дому и в лечебных учреждениях;
- профилактические, лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия произошедших у женщин во время беременности и родов
- подготовка специалиста к патологическим состояниям, возникшим во время беременности
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам детской и подростковой гинекологии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера.

3.5. Конечные результаты обучения:

1) Обучение (признаёт свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений):

- Особенности организации акушерско-гинекологической помощи населению Казахстана;
- оказание первичной акушерской и гинекологической медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи в неотложных гинекологических состояниях;
- уход за пациентом при гинекологических воспалительных заболеваниях;
- техника ведения женщины во время родов;
- оказание медицинской помощи при патологических состояниях беременности;
- проведение реанимационных мероприятий у беременной женщины;
- правильная транспортировка беременных в родильный дом;
- индивидуальный уход за родильницей в послеродовом периоде;

2) Этика и профессионализм (демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами при оказании акушерской помощи. Несет ответственность за результаты работы своими действиями, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку)

- активно участвует в общественной жизни.
- демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.

3) Коммуникации и работа в команде (способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий)

- демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
- демонстрирует ответственность, работая в разных командах
- использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		бстр из 16 страниц

3.6. Пререквизиты – анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты – акушерство, гинекология, неотложные случаи в акушерстве, экстрагенитальная патология и беременность, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне ПМСП, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне станции скорой медицинской помощи.

3.8. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Детская гинекология» направлена на подготовку высокоспециализированных специалистов, предполагает обучение акушеров патологиям репродуктивной системы девочек и девушек. Повышение доступности, качества, преемственности медицинской помощи, оказываемой на уровне ПМСП и специализированной помощи женщинам в соответствии с международными стандартами ВОЗ и создание эффективной системы оказания услуг по планированию семьи, безопасного материнства, обучение медицинского персонала, уход за беременными и роженицами.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1.	Повышение осведомленности о здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.	Повышение осведомленности о здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.	1
2.	Концепция безопасного материнства. Принципы безопасного материнства.	Концепция безопасного материнства. Принципы безопасного материнства.	1
3.	Признаки опасности у беременных.	Виды, причины, осложнения, лечение	1
4.	Права и обязанности беременной женщины во время беременности и родов.	Права и обязанности беременной женщины во время беременности и родов.	1
5.	Концепция планирования семьи. Концепция контрацепции. Типы. История развития. Подростковая контрацепция.	Концепция планирования семьи. Концепция контрацепции. История развития. Комбинированная оральная контрацепция. Внутриутробная весна. Барьерный метод контрацепции. Хирургическая контрацепция. Экстренная контрацепция. Естественный метод контрацепции.	1
6.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	1

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		7стр из 16 страниц

7.	Бесплодный брак. Женское бесплодие. Мужское бесплодие.	Бесплодный брак. Женское бесплодие. Мужское бесплодие. Причины. Современные методы лечения бесплодия.	1
8.	Венерические заболевания.	Венерические заболевания. Специфические и неспецифические заболевания. Причины, клиника, диагностика.	1
Всего:			8 ч

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1.	Повышение осведомленности о здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.	Повышение осведомленности о здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.	2
2.	Концепция безопасного материнства. Принципы безопасного материнства.	Концепция безопасного материнства. Принципы безопасного материнства.	2
3.	Признаки опасности у беременных.	Виды, причины, осложнения, лечение	3
4.	Права и обязанности беременной женщины во время беременности и родов.	Права и обязанности беременной женщины во время беременности и родов.	3
5.	Концепция контрацепции. Концепция планирования семьи. История развития.	Концепция планирования семьи. Концепция контрацепции. История развития.	3
6.	Подростковая контрацепция.	Подростковый возраст. Подростковая контрацепция. Типы. Механизм действия. Индикаторы. Противопоказания. Условия эксплуатации.	3
7.	Комбинированная оральная контрацепция. Рубежный контроль	Комбинированная оральная контрацепция. Типы. Механизм действия. Индикаторы. Противопоказания. Условия эксплуатации.	3
8.	Внутриутробная спираль	Внутриутробная спираль. Типы. Механизм действия. Индикаторы.	3

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		8стр из 16 страниц

		Противопоказания. Условия эксплуатации.	
9.	Барьерный метод контрацепции. .	Типы. Механизм действия. Индикаторы. Противопоказания. Условия эксплуатации.	3
10.	Хирургическая контрацепция	Типы. Механизм действия. Индикаторы. Противопоказания. Условия эксплуатации.	3
11.	Экстренная контрацепция. Естественный метод контрацепции.	Типы. Механизм действия. Индикаторы. Противопоказания. Условия эксплуатации.	3
12.	Безопасный аборт. Метод контрацепции после аборта.	Безопасный аборт. Типы. Диагностика. Возможное осложнение после аборта. Метод контрацепции после аборта.	3
13.	Бесплодный брак. Женское бесплодие. Мужское бесплодие.	Бесплодный брак. Женское бесплодие. Мужское бесплодие. Причины. Современные методы лечения бесплодия.	3
14.	Венерические заболевания. Рубежный контроль	Венерические заболевания. Специфические и неспецифические заболевания. Причины, клиника, диагностика.	3
	Всего:		40 ч

3.10. Основная литература

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 33264.00 Тг.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		9стр из 16 страниц

7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

3.10.1.Дополнительная литература

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASIDLEARNING), обсуждение.

Применяемые методы и технологии

- Small group learning (SGL)- работа в малых группах
 - Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
 - Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
 - Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
 - Simulation training (ST)- симуляционные обучение
 - Clinical training (CT)- клиническое обучение
 - Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение
- Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов
- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
 - Oral asking (OA)- устный опрос
 - Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
 - Short case (SC)- краткое описание конкретной ситуации
 - Oral report (OR)- презентация
 - Oral examination (OE)- устный экзамен
 - Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
 - Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		10стр из 16 страниц

Рубежный контроль: коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины. Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция) : участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций; Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%
ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК (Рубежный контроль)) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен: объективный структурированный клинический экзамен

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		11 стр из 16 страниц

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично Соответствует баллам:	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		12стр из 16 страниц

Выполнение тестовых заданий (тестирование)	95-100 90-94	
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		13стр из 16 страниц

		рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.


Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения по предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		14стр из 16 страниц

PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	.Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
PO4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11-2025
Силлабус по предмету «Репродуктивное здоровье и безопасное материнство»		15стр из 16 страниц

популяционном уровне.	индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.	здоровья на индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.	здоровья на индивидуально м/ семейном / популяционно м уровне	индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.
--------------------------	--	---	---	--